Принято Педагогическим советом МБОУ «Профильный лицей №42» протокол № 1 от 29 августа 2025г.



Утверждаю Директор МБОУ «Профильный лицей №42» \_\_\_\_\_О.В. Фокеева Введено в действие приказом

№ 18 от 29 августа 2025г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №42»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Профильный лицей №42» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицея.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06 2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»:
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 NA3-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)», утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024)



План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, является частью организационного раздела ФОП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы основного общего образования составляет не более 1750 академических часов за пять лет обучения;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности - 45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
  - оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
  - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД;
  - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с



целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции, студии, объединения;
- конференции;
- круглые столы;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- метапредметные кружки;
- профессиональные пробы;
- классные часы;
- час общения;
- клуб;
- практикум;
- курс;
- ШСУ

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором лицея.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Профильный лицей №42».



## План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	Тайны русского языка	Кружок	1	1	1	1	1
интеллектуальных и социокультурных потребностей	История и культура татарского народа	Кружок	1	1			
обучающихся	Удивительный мир математики	Математический клуб	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	Математический клуб		1	1		
	Занимательная биология	Кружок	1	1	1	1	1
	Физика в задачах и экспериментах	Практикум			1	1	1
	Мир проектов	Школьное научное общество	1				
	Основы программирования	Практикум	1				

Занятия, направленные на	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1
удовлетворение интересов и							
потребностей обучающихся в							
творческом и физическом							
развитии, помощь в							
самореализации, раскрытии и							
развитии способностей и							
талантов							
Занятия, направленные на	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
удовлетворение социальных							
интересов и потребностей	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
обучающихся, на	движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
педагогическое сопровождение							
деятельности социально	Юнармия	Объединение				0,5	0,5
ориентированных ученических							
сообществ, детских	Трудовой десант	Объединение				0,5	0,5
общественных объединений,	трудовой десант	Объединение				0,5	0,5
органов ученического							
самоуправления, на организацию							
совместно с обучающимися							
комплекса мероприятий воспитательной							
Итого по измене			10	10	10	10	10
Итого за неделю			10	10	_	10	10
Итого за уровень образования					1700		

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором лицея. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной и групповой. Форму проведения промежуточной аттестации определяет педагог в соответствии с программой курса внеурочной деятельности и решением педагогического совета по отдельному графику с 10 мая по 20 мая.

Устная форма	Письменная форма
- собеседование;	- тестирование;
- анкетирование;	- самостоятельная исследовательская работа;
- защита творческой работы;	- практическая работа;
- доклада;	- олимпиада;
- проекта;	- веб-квест;
- портфолио индивидуальных достижений;	- творческое эссе;
- отчетный концерт;	- экспертная оценка;
- спектакль;	- самооценка;
- эстафета;	- интернет-конкурс;
- соревнование;	- презентация и др.
- турнир;	
- викторина;	
- выставка;	
- интеллектуальный конкурс;	
- имитационно-ролевая или деловая игра;	
- конференция;	
- фестиваль и др.	



Лист согласования к документу № НОО-20 от 17.09.2025 Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор Согласование инициировано: 17.09.2025 10:41

Лист	согласования	<b>ия</b> Тип согласования: <b>последовательное</b>						
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания				
1	Матюшин В.Н.		□Подписано 17.09.2025 - 10:42	-				